Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 класс

Время выполнения — 180 минут Максимум — 96 баллов

Задание 1. К каждому слову подберите рифмы из слов, данных в скобках, выберите одно из слов. Поставьте ударение. (10 б.)

бралась (взялась, кралась) баловать (исчерпать, премировать) звала (клала, гнала) заперта (занята, досыта) некролог (каталог, аналог)

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задание: (10 б.)

Да, чудно хорошо было кругом! А бедная Серая Шейка знала только одно, что эта красота — не для нее, и трепетала при одной мысли, что ее полынья вот-вот замерзнет и ей некуда будет деться. Лиса действительно пришла через несколько дней, села на берегу и опять заговорила:

– Соскучилась я по тебе, уточка... Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду... Я не спесива... (Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»)

Задания:

- 1. Найдите в тексте слово, родственное слову, которое имеет значение «достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо» (Подсказка: это слово имеет 5 букв).
- 2. Каково значение найденного в тексте слова?
- 3. Какой части речи принадлежит это слово?
- 4. Как это слово образовано?

Задание 3. 14 июля 2023 г. исполнилось 280 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Гавриила Романовича Державина. Прочитайте отрывок из стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина и ответьте на вопросы:

- 1. Какие устаревшие слова встречаются в отрывке?
- 2. Что они обозначают в современном русском языке? (8 б.)

...Необычайным я пареньем

От тленна мира отделюсь,

С душой бессмертною и пеньем,

Как лебедь в воздух поднимусь...

И се уж кожа, зрю, перната

Вкруг стан обтягивает мой;

Пух на груди, спина крылата,

Лебяжьей лоснюсь белизной...

... Со временем о мне узнают:

Славяне, гунны, скифы, чудь, И все, что бранью днесь пылают, Покажут перстом — и рекут:

Задание 4. В отрывке стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина из Задания 3. найдите изобразительно-выразительные средства, выпишите их, назовите эти средства. (10 б.)

Задание 5. Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) у него еще за ушами не просохло
- 2) птичка в руке стоит двух в кустах
- 3) возить уголь в Ньюкасл
- 4) не стоит и пуговицы
- 5) убить двух птиц одним камнем (10 б.)

Задание 6. Как пишется в приведенных ниже предложениях сочетание *на+встречу*: слитно или раздельно? Определите часть речи этого сочетания в каждом предложении. (6 б.)

- 1. Подруга шла мне на+встречу.
- 2. Мы торопились на+встречу с товарищем.
- 3. Смелый человек всегда готов идти на+встречу трудностям.

Задание 7. Перепишите предложения, расставляя, где это нужно, знаки п

- 1. Что ещё на самом деле нужно для счастья?
- 2. Что вы на самом деле думаете?

П

Задание 8. Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

- н 1. Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого писателя.
- Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.
- я 3. По приезду в город мы посетили музей.
 - 4. Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.
 - 5. Он вернулся назад на родину.

O

- б **Задание 9.** В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это **Е**лово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию. (8 б.)
- ^я 1) (пол)лимона, (пол)Москвы, (пол)ведра;
- с н 2) панц...рь, голубц.., бледнолиц..й;
- 3) с..экономить, пред..юбилейный, транс..европейский;
- т 4) асфальт(ч,щ)ик, груз(ч,щ)ик, перепис(ч,щ)ик.

e

Задание 10. В. Белинский писал: «Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);

- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы. (14 б.)